

Sitographie sur le thème de l'eau

Table des matières

1 - L'EAU EN GENERAL	2
2 - L'EAU ENERGIE.....	2
3 - EAU ET FAUNE :	3
4 - CANAUX.....	3
5 - THERMALISME.....	3
6 - ENVIRONNEMENT ET EAU :.....	3
7 - QUELQUES DOCUMENTS COMPLEMENTAIRES :	4
Proposés par le CRDP de Bourgogne.....	4
Eau et EDD en classe de 5e.....	4
Ressources généralistes :.....	5
Ressources pour la classe :.....	5
Scénario pédagogique d' Education au Développement Durable cycle 3.....	6

L'EAU, USAGES ET MILIEUX NATURELS

Cette sitographie ne se veut pas exhaustive, elle n'est là, que pour vous donner quelques pistes. L'association qui nous reçoit a un site, sur lequel vous trouverez de nombreuses ressources pédagogiques :

[Http://www.Lavigiedeleau.Eu/Node/31](http://www.Lavigiedeleau.Eu/Node/31)

1 - L'EAU EN GENERAL

- Références documentaires et liens utiles autour de l'eau :

http://www.eau-rhin-meuse.fr/actua/classes_eau/classe_d_eau_cdr_liste_docs.htm

- L'eau d'ici

<http://www.leaudici.com/accueil.html>

2 - L'EAU ENERGIE

- Circuit de l'eau à La Bresse

http://www.massif-des-vosges.com/aff_article.php?ref_article=1558&rubrique=115

- Régie municipale d'électricité

<http://www.labresse.fr/fr/regie-municipale-electricite.php>

• Scierie du Lançois, <http://lelancoir.free.fr/index.php> découverte d'un haut-fer hydraulique de 1850 tous les jours du mardi au samedi du 1er avril au 31 octobre 1h, tout public, chaussures de marche, vêtements de pluie,
prix : 3 €/adulte - 2 €/enfant

Renseignements : 03 29 50 45 54 RV de 10h30 à 12h et de 14h à 17h,

Musée du bois, Scierie Haut Fer du Rupt de Bâmont 88290 Sulxures-sur-Moselotte
Particularité : premier maillon de la Maison de la Forêt et du bois des Vosges, la scierie Haut Fer du Rupt de Bâmont est la plus importante et la mieux conservée dans les Vosges du sud. La visite permet de découvrir des installations centenaires dont le célèbre haut fer vosgien, et roue à augets de 4 m 20 de diamètre en fonctionnement. Collection d'outils anciens et présentation des métiers du bois de la montagne vosgienne.

Contact : Office du Tourisme tél. : 33 (0)3 29 24 52 13 fax : 33 (0)3 29 24 56 66
site internet : www.ville-saulxures-mtte.fr

Visite d'un moulin à eau :

http://vosges-gite-moulindupilan.com/moulin_du_pilan.htm

3 - EAU ET FAUNE :

www.saumon-rhin.com

4 - CANAUX

- Canal des Vosges : Les Romains avaient formé le projet de relier la Mer Méditerranée à la Mer du Nord. L'axe Rhône-Saône et Moselle-Rhin (par le Madon) devait y pourvoir. Vioménil (source de la Saône) devait être le site de creusement d'un petit canal reliant Saône et Madon. Ce projet ne vit jamais le jour. C'est une autre vallée qui bénéficia de cet avantage au XIXème siècle avec le creusement du Canal des Vosges longeant la Moselle jusqu'à Epinal puis rejoignant la vallée de la Saône par un de ses affluents ; le Coney. Ce canal " au gabarit Freycinet " nécessita des travaux considérables et notamment l'aménagement d'un plan d'eau réservoir de 140 hectares (Bouzey).

Le Canal des Vosges est toujours fréquenté par les péniches mais aussi et de plus en plus par les bateaux de plaisance. Ponctué par les écluses, le chemin de halage constitue une agréable promenade et permet de partir à la découverte des sites et d'un patrimoine particulièrement attractif. Tout au long de ce parcours de 70 km, de nombreuses infrastructures d'accueil ont été aménagées : points d'eau, points d'amarrages, pontons, panneaux d'informations touristiques sur des sites à voir absolument

<http://www.vosges.fr/cg88/frontoffice/document.asp?num=317&lan=1>

5 - THERMALISME

- Eau et agriculture Vittel : (Sites très intéressants et complets)

http://vacances.tourismevosges.fr/vosges-entreprises/fiche_filiere_eau.pdf

<http://www.inra.fr/internet/Projets/vittel/Index.htm>

- Un sourcier

<http://www.stage-sourcier.com/index.html>

6 - ENVIRONNEMENT ET EAU :

- Site très intéressant accompagné de posters qui pourraient être commentés par une personne de l'ONF voir Champenoux, http://www.nancy.inra.fr/toute_l_actu/archives_des_actualites/2006/l_arbre_et_l_eau

- Site plus orienté développement durable, mais des actions en rapport avec l'eau peuvent être envisagées avec leur concours.

7 - QUELQUES DOCUMENTS COMPLEMENTAIRES :

Proposés par le CRDP de Bourgogne

3, avenue Alain Savary - BP 21390 - 21013 Dijon Cedex Tél. : 03 80 73 85 00 - Fax : 03 80 73 85 18 - Courriel : crdp@ac-dijon.fr

- Des ressources en ligne pour la classe et pour les élèves. Le lien permet d'accéder directement aux ressources sur le thème de l'eau, et d'étendre également à d'autres thèmes autour du développement durable.

<http://educasources.education.fr/>

- Le site du ministère de l'Éducation nationale

<http://www.education.gouv.fr/>

- Ministère du Développement durable

<http://www.developpement-durable.gouv.fr/>

- Le développement durable, pourquoi ?

Pour s'informer sur le projet et les partenaires. Télécharger gratuitement les vingt affiches et les fiches pédagogiques.

<http://www.ledeveloppementdurable.fr/>

- L'École agit ! pour le développement durable

Base de données de projets éducatifs d'écoles, de collèges et de lycées autour du développement durable.

<http://www.lecoleagit.fr/>

Eau et EDD en classe de 5^e

L'eau s'insère parfaitement dans les nouveaux programmes de géographie : l'accès à l'eau, SVT, de sciences physiques et chimiques qui prévoit : l'étude des marées noires comme pollution des eaux pour l'item l'eau solvant p. 29-31 du programme en ligne - l'étude des eaux potables et des eaux usées - l'approche citoyenne autour de l'emploi des colorants (l'item sur les mélanges homogènes et les corps purs)

Quelques outils :

- " A cours d'eau " : l'eau en 5 questions pour le collège depuis le site académique d'Aix-Marseille .

<http://www.crdp-aix-marseille.fr/spip.php?rubrique57>

- L'eau et les reliefs calcaires : en Vercors (site acad.de Grenoble)
http://www.crdp.ac-grenoble.fr/edition/dvd/montagne/eau/pedagogie/fiche-SVT_formation-reliefs-calcaires.pdf
- Une ressource indispensable, l'eau.
<http://www.academie-en-ligne.fr/Ressources/7/SN11/AL7SN11TEPA0007-Sequence-01.pdf>
- Eduscol : Programmes des enseignements, ressources officielles recherche...
<http://eduscol.education.fr/>
- Le cycle de l'eau en 5e
<http://etablisements.ac-amiens.fr/0601188r/spip.php?article139>
- Un exemple de DD en zone humide : la baie de Somme
http://www.ac-strasbourg.fr/sections/enseignements/secondaire/pedagogie/les_disciplines/histoire-geographie/dossiers__faits_rel/education_a_l_enviro/enseigner_le_develop/downloadFile/attachedFile_1/Classe_decouverte_en_5e_4e_3e_mai_2006.pdf?nocache=1152336891.55

Ressources généralistes :

- Agence de l'eau Seine-Normandie :
<http://www.eau-seine-normandie.fr/index.php?id=57>
http://www.arehn.asso.fr/dossiers/eau_potable/eau.html
- IFREMER : ensemble d'informations sur le milieu aquatique marin
<http://www.ifremer.fr/francais/index.php>
- Les actions de la Fondation Nicolas Hulot en faveur des milieux aquatiques
<http://www.fondation-nicolas-hulot.org/>
- Cleau : Centre d'Information sur l'eau - Un espace junior et un espace tous publics pour répondre à des questions aussi diverses que la provenance de l'eau potable, son traitement, son contrôle, ...
<http://www.cieau.com/le-cycle-de-l-eau>
- Cemagref : Un dossier présentant les multiples aspects de la gestion de l'eau
<http://www.cemagref.fr/actualites-cemagref/toutes-les-actualites/recherche/dossier-cruces/les-inondations>

Ressources pour la classe :

- Découverte du cycle de l'eau sur le site de meteo france Anim Flash 6e 5°

<http://education.meteofrance.com/education/accueil>

- Les jeux interactifs de l'Espace des sciences collège par exemple, piloter une station d'épuration

http://www.espace-sciences.org/jsp/fiche_pagelibre.jsp?STNAV=&RUBNAV=&CODE=01017014&LANGUE=0&RH=ACCUEIL

- L'eau du robinet en dix chapitres. Ce module pédagogique, proposé par le centre d'information sur l'eau traite différentes facettes (ressource, usages, traitement...) de l'eau potable. Il est agrémenté de jeux pour « jouer avec l'eau ». (Primaire)

<http://www2.cndp.fr/eedd/selectionWeb/documenter.htm>

- Agence de l'eau Rhin-Meuse : Un dossier complet sur l'eau (milieu de vie, son traitement, la pollution, ...) (Primaire)

http://www.eau-rhin-meuse.fr/vous/norg_educ/educ.htm

Les outils pédagogiques d'EANA (parc de découverte normand) :

- Cà ne coule pas de source : (collège)

http://www.eana.fr/scolaire/pdf/college_source.pdf

- L'emprunte de l'eau : (collège)

http://www.eana.fr/scolaire/pdf/college_empreinte.pdf

Scénario pédagogique d' Education au Développement Durable cycle 3

Titre : L'eau, un élément précieux pour ma vie.

Domaines d'activité : (extraits des programmes 2008)

Géographie : « Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves – un sujet d'étude (...) permettant une première approche du développement durable (en relation avec le programme de sciences expérimentales et technologie) : l'eau dans la commune (besoins et traitement)(...). »

Sciences expérimentales et technologie : « La matière - L'eau : une ressource. – le maintien de sa qualité pour son utilisation. »

Objectif général : Responsabiliser les élèves afin qu'ils prennent conscience de l'importance de l'eau dans leur milieu de vie.

Mots clés : eau, ressource, répartition, besoin, consommation, responsabilité

Durée : environ 10 séances

Compétences et attitudes visées :

- prendre conscience de l'impact de l'activité humaine sur les ressources naturelles ;
- être capable de mesurer un volume d'eau et d'utiliser les unités usuelles ;
- connaître le sens du vocabulaire relatif à la thématique de l'eau : eau potable, eau polluée, eaux usées ;
- être capable d'adopter un comportement économe.

Etapes du déroulement des activités : (chaque étape peut faire l'objet d'une ou de plusieurs séances)

1. Pointer les usages de l'eau de l'enfant au quotidien ; à l'école, à la maison.
2. Mesurer le volume d'eau consommée pour chaque usage.
3. Comparer des consommations (entre enfants, entre écoles).
4. Caractériser la qualité de l'eau de consommation avant et après usage (eau potable / eaux usées).
5. Comprendre les principes de traitement et de retraitement de l'eau.
6. Rédiger une charte d'utilisation de l'eau à l'école.

Prolongements possibles

- Même si les instructions officielles centrent la problématique au niveau local, l'éducation au développement durable peut amener à aborder le thème de l'eau à l'échelle planétaire :
- Un point de départ possible est offert par l'affiche « Accéder à l'eau potable » extraite de l'exposition Yann Artus-Bertrand (affiche 10 de l'exposition Le développement durable, pourquoi ?).
- Il est possible d'interroger l'expression « planète bleue » qui sert à caractériser notre planète en mettant en évidence le contraste entre l'omniprésence de l'eau sur la Terre et la rareté de l'eau potable.

Alain Couronneaud – Benoît Auffret pour le groupe Education au Développement Durable – Sciences de Vendée